

---

**Шифра и назив предмета: 0044.16 Медицина рада 1**

**Обим наставе у бодовима: 8 ЕСПБ**

**Семестар: II**

**Фонд часова за предавање, вежбе и ДОН:**

**- недељно : 3 + 2 + 0**

**- укупно : 45 + 30 + 0 = 75**

---

### **Потребна предзнања**

Услов за праћење наставе је стечено опште знање из завршене одговарајуће средње школе са акцентом на ниво знања из Биологије и Хемије.

### **Метод рада и облици наставе**

Наставни програм остварује се предавањима, анализом семинарских радова и консултацијама. На предавањима се теоријски обрађује градиво уз илустрацију примене на карактеристичним примерима. Анализом семинарских радова спознају се проблеми у пракси.

### **Реализација програма до испита и вредновање предиспитних обавеза**

Студенти су обавезни да присуствују предавањима и вежбама. О присуству вежбама води се евиденција на одговарајућем обрасцу.

Студент је обавезан да присуствује вежбама на мин. 80% часова и да има позитивно оцењене предиспитне обавезе у складу са Правилником о студијама.

Предиспитне обавезе студената су следеће:

- активност у току предавања (вреднује се од 0 до 5 поена)
- израда и одбрана два самостална задатка (вреднује се од 30 до 40 поена)
- стручне посете предузећима ( вредније се од 0 до 5 поена).

У евиденциони образац уписују се присуство студента на вежбама и остварени поени предиспитних обавеза. Успешно реализовани самостални задатак се вреднује у следећем распону поена:

1. Први самостални задатак од 15 до 20 поена
2. Други самостални задатак од 15 до 20 поена

Број поена зависи од нивоа показаног знања (ниво А - одличан, што одговара максималном броју поена В - врло добар и С – добар, што одговара минималном броју поена).

### **Колоквијуми**

Није предвиђено одржавање колоквијума.

## Испит, начин полагања и формирање коначне оцене

Услов за излазак на испит је уредно похађање наставе и успешно завршене све предиспитне обавезе.

Испит се полаже писмено и усмено.

Писмени део испита се ради три часа (135 мин) и вреднује се са највише 30 поена. Студент је положио писмени део испита ако је освојио најмање 15 поена.

Усмени део испита се полаже највише један час и вреднује се са највише 20 поена. Студент је положио усмени део испита ако је освојио најмање 10 поена.

Коначна оцена се формира, у складу са **Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту**, на основу збира поена остварених на предиспитним обавезама и испиту на следећи начин:

оцена 10 (95-100 поена); 9 (85-94); 8 (75-84); 7 (65-74); 6 (55-64) и 5 (<55).

## Литература

Основна:

1. Видаковић, А., и група аутора, *Основи медицине рада*, Медицински факултет, Београд, 1998.
2. Аранђеловић, М., Јовановић, Ј.: *Медицина рада*, 2001.
3. Прво електронско издање за студенте интегрисаних академских и основних струковних студија, Медицински факултет, Ниш, 2009.
4. Здравко Јовичић, *Опасне материје*, Ниш, 1996.
5. Александар Видаковић, *Основи медицине рада*, Београд, 1998.
6. Душан Ђурић, *Биохемија и физика индустријских отрова*, Београд

---

## Корисне информације за студенте које се односе на организацију и спровођење вежби

Врсте вежби:

- аудиторне	10
- израда и одбрана два самостална задатка	20

*Аудиторне вежбе* служе за упознавање студената са методама практичног решавања задатака при чему они треба активно да се укључе у решавање појединих проблема. Провере знања су усмене и без вредновања, а са циљем што бољег укључивања студената у наставни процес.

*Самостални задаци* се задају студентима на посебним формуларима. Предвиђена су два самостална задатка. У једном је потребно дати опис послова и радних задатака са циљем да се процени психофизиолошко оптерећење на радном месту, а у другом треба приказати методологију верификације штетности, измерене вредности и потенцијалне ризике за

оштећење здравља изложених, при чему треба описати примењене мере заштите и предлоге студената који би на основу стечених знања унапредили услове безбедности и здравља на радном месту. Изради задатака претходе аудиторне вежбе на којима се дају одговарајућа упутства. Самосталне задатке студент ради углавном на часовима вежби уз контролу наставника. Уколико студент не заврши задатак на часу даје се могућност да га заврши у оквиру свог самосталног рада. Самостални задаци се раде по предвиђеном редоследу.

Наставник поред контроле тачности урађеног задатка процењује у којој мери студент влада материјом из које је радио задатак и колико је оспособљен за самостални рад. Сматра се да је студент урадио самостални задатак уколико је исти оцењен позитивном оценом. Самостални задатак студент брани код наставника.

### **Консултације са студентима**

Консултације се спроводе појединачно или са мањим бројем студената. На консултацијама наставник је на располагању студентима, зависно од њихових потреба и интересовања за: давање упустава о приступу учењу, давање додатних објашњења у вези израде самосталних задатака и практичних задатака, уз упућивање на правилно коришћење литературе, додатна објашњења по питању предиспитних обавеза, начину полагања испита и томе сл.

Консултације се обављају по правилу у кабинету за наставу према распореду консултација који се објављује на огласној табли Школе.

17.10.2017.

Др Злата С. Адамов, спец. медицине рада