
Шифра и назив предмета: 0312.11 Превентивна заштита од пожара и експлозија

Обим наставе у бодовима: 7 ЕСПБ

Семестар: V

Фонд часова за предавање, вежбе и ДОН:

- недељно : 3 + 2 + 1

- укупно : 45 + 30 + 15 = 90

Потребна предзнања

Студенти треба да имају основна знања из електротехнике, техничких материјала и погонских материја, процеса сагоревања и термоенергетских постројења.

Метод рада и облици наставе

Настава се спроводи путем предавања, аудиторних вежбања (упуства за израду самосталног задатака, израда самосталног задатка), дела вежбања где студенти самостално раде уз упуство и помоћ наставника и додатних облика наставе.

Реализација програма до испита и вредновање предиспитних обавеза

Студенти су обавезни да присуствују предавањима, вежбама и стручним посетама предузећима и установама. О присуству вежбама води се евиденција на одговарајућем обрасцу.

Студент је обавезан да присуствује вежбама на мин. 80% часова и да има позитивно оцењене предиспитне обавезе у складу са Правилником о студијама.

Предиспитне обавезе студената су следеће:

- активност у току предавања (вреднује се од 0 до 5 поена)
- израда и одбрана једног самосталног задатка (вреднује се од 25 до 35 поена)
- активност у току стручних посета (вреднује се од 5 до 10 поена)

У евиденциони образац уписују се присуство студента на вежбама и остварени поени предиспитних обавеза.

Број поена зависи од нивоа показаног знања (ниво А – одличан, што одговара максималном броју поена; В - врло добар и С – добар, што одговара минималном броју поена).

Поени на тестовима:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Тест 1 | 10 до 20 поена |
| 2) Тест 2 | 10 до 20 поена |
| 3) Завршни тест | 5 до 10 поена |

Колоквијуми

Студенти имају могућност да испит положи кроз два теста и то један у осмој недељи семестра, а други у последњој наставној недељи семестра. Студенту стоји на располагању један сат да уради тест. Један тест се полаже највише два пута.

Након положена оба теста студент је у обавези да полаже завршни испит. Студенту се оставља могућност да полаже испит уместо тестова.

Испит, начин полагања и формирање коначне оцене

Услов за излазак на испит је уредно похађање наставе и успешно завршене све предиспитне обавезе.

Испит се полаже усмено.

- Студенти који су положили тест 1 и тест 2, у термину испита полажу завршни тест;
- Студенти који нису положили тест 1 и тест 2, у термину испита полажу цео испит.

Усмени део испита се полаже највише један час и вреднује се са највише 50 поена.

Студент је положио усмени део испита ако је освојио најмање 25 поена.

Коначна оцена се формира, у складу са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту, на основу збира поена остварених на предиспитним обавезама и испиту на следећи начин:

оцена 10 (95-100 поена); 9 (85-94); 8 (75-84); 7 (65-74); 6 (55-64) и 5 (<55).

Литература

Основна:

1. Рајић Р., *Превентивна заштита од пожара и експлозија*, Скрипта.
2. Секуловић, З. *Превентивна заштита од пожара*, Ета Београд, 2014.
3. Бујандрић, В., *Пожар, гашење и противпожарна техника*, Ведеко, Београд, 1995.
4. *Технички прописи и стандарди из области заштита од пожара*

Допунска:

1. Ерић М., *Противпожарна и превентивно техничка заштита*, Јел-Мил, Чачак, 2003.
 2. Бујандрић, В., *Пројектовање противпожарне заштите*, Ведеко, Београд, 1996.
 3. Веселиновић, С., *Превентивна заштита од пожара и експлозија*, ВТШ Нови Сад, 1998.
 4. Група аутора, *Превентивна заштита од експлозија и пожара*, Виша школа унутрашњих послова, Београд, 1999
-

Корисне информације за студенте које се односе на организацију и спровођење вежби

Врсте вежби:

- аудиторне	20
- израда и одбрана самосталног задатка	10

Аудиторне вежбе су рачунског карактера и обављају се у групама. У оквиру аудиторних вежби студенти се упознају са методама практичног решавања задатака где и они сами учествују у њиховом решавању. Израда рачунских задатака је усаглашена са динамиком предавања. Задацима се обухвата већина области предвиђених програмом предавања.

Самостални задаток се задаје студентима на посебном формулару. Предвиђен је један самостални задаток. На бази задатог технолошког процеса производње, студент треба да утврди све пожарне опасности и могуће узроке и изворе пожара у технолошком процесу производње и да пропише све превентивне мере за заштиту од пожара на машинским инсталацијама и електроинсталацијама и уређајима, грађевинске и технолошке превентивне мере. Изради задатака претходе аудиторне вежбе на којима се дају одговарајућа упутства. Уколико студент не заврши самостални задаток на часу даје се могућност да га заврши у оквиру свог самосталног рада као и графички део самосталног задатка.

Наставник поред контроле тачности урађеног задатка процењује у којој мери студент влада материјом из које је радио задаток и колико је оспособљен за самостални рад. Сматра се да је студент урадио самостални задаток уколико је исти оцењен позитивном оценом. Самостални задаток студент брани код наставника.

ДОН

15

У оквиру фонда часова за додатне облике наставе предвиђене су стручне посете предузећима и установама и то: V недеља – стручна посета пословном објекту; IX недеља – стручна посета предузећу. Извештај о реализованом додатном облику наставе води се на прописаном обрасцу, а саставни део извештаја је списак присутних студената.

Консултације са студентима

Консултације се спроводе појединачно или са мањим бројем студената. На консултацијама наставник је на располагању студентима, зависно од њихових потреба и интересовања за: давање упустава о приступу учењу, давање додатних објашњења у вези израде самосталних, пројектних и практичних задатака, уз упућивање на правилно коришћење литературе, додатна објашњења по питању предиспитних обавеза, начину полагања испита и томе сл.

Консултације се обављају по правилу у кабинету за наставу према распореду консултација који се објављује на огласној табли Школе.

14.01.2016.

Др Раденко С. Рајић, дипл.инж.маш.

