

---

**Шифра и назив предмета: 0313.11 Опрема и уређаји за гашење  
пожара и спашавање**

**Обим наставе у бодовима: 7 ЕСПБ**

**Семестар: VI**

**Фонд часова за предавање, вежбе и ДОН:**

**- недељно : 3 + 2 + 1**

**- укупно : 45 + 30 + 15 = 90**

---

### **Потребна предзнања**

Студенти треба да имају основна знања из Електротехнике, Превентивне заштите од пожара и експлозија, Основа механике флуида и Струјних машина.

### **Метод рада и облици наставе**

Настава се спроводи путем предавања, аудиторних вежбања (упуства за израду самосталног задатака, израда самосталног задатка), дела вежбања где студенти самостално раде уз упуство и помоћ наставника и додатних облика наставе.

### **Реализација програма до испита и вредновање предиспитних обавеза**

Студенти су обавезни да присуствују предавањима, вежбама и стручним посетама предузећима и установама. О присуству вежбама води се евиденција на одговарајућем обрасцу.

Студент је обавезан да присуствује вежбама на мин. 80% часова и да има позитивно оцењене предиспитне обавезе у складу са Правилником о студијама.

Предиспитне обавезе студената су следеће:

- активност у току предавања (вреднује се од 0 до 5 поена)
- израда и одбрана једног самосталног задатка (вреднује се од 25 до 35 поена)
- активност у току стручних посета (вреднује се од 5 до 10 поена)

У евиденциони образац уписују се присуство студента на вежбама и остварени поени предиспитних обавеза.

Број поена зависи од нивоа показаног знања (ниво А – одличан, што одговара максималном броју поена; В - врло добар и С – добар, што одговара минималном броју поена).

Поени на тестовима:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) Тест 1       | 10 до 20 поена |
| 2) Тест 2       | 10 до 20 поена |
| 3) Завршни тест | 5 до 10 поена  |

## **Колоквијуми**

Студенти имају могућност да испит положе кроз два теста и то један у осмој недељи семестра, а други у последњој наставној недељи семестра. Студенту стоји на располагању један сат да уради тест. Један тест се полаже највише два пута.

Након положена оба теста студент је у обавези да полаже завршни испит. Студенту се оставља могућност да полаже испит уместо тестова.

## **Испит, начин полагања и формирање коначне оцене**

Услов за излазак на испит је уредно похађање наставе и успешно завршене све предиспитне обавезе.

Испит се полаже усмено.

- Студенти који су положили тест 1 и тест 2, у термину испита полажу завршни тест;
- Студенти који нису положили тест 1 и тест 2, у термину испита полажу цео испит.

Коначна оцена се формира, у складу са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту, на основу збира поена остварених на предиспитним обавезама и испиту на следећи начин:

оцена 10 (95-100 поена); 9 (85-94); 8 (75-84); 7 (65-74); 6 (55-64) и 5 (<55).

## **Литература**

Основна:

1. Рајић Р., *Опрема и уређаји за гашење пожара и спасавање*, Скрипта.
2. Бујандрић, В., *Пожар, гашење и противпожарна техника*, Ведеко, Београд, 1995.

Допунска:

1. Бујандрић, В., *Пројектовање противпожарне заштите*, Ведеко, Београд, 1996.
  2. Веселиновић, С., *Превентивна заштита од пожара и експлозија*, ВТШ Нови Сад, 1998.
-

## **Корисне информације за студенте које се односе на организацију и спровођење вежби**

Врсте вежби:

- аудиторне 15
- израда и одбрана самосталног задатка 15

*Аудиторне вежбе* су рачунског карактера и обављају се у групама. У оквиру аудиторних вежби студенти се упознају са методама практичног решавања задатака где и они сами учествују у њиховом решавању. Израда рачунских задатака је усаглашена са динамиком предавања. Задацима се обухвата већина области предвиђених програмом предавања (план и димензионисање хидрантске инсталације, одређивање потребног броја апарата за гашење пожара, прорачун пада притиска у инсталацијама за гашење пожара и избор пумпе).

*Самостални задаток* се задаје студентима на посебном формулару. Предвиђен је један самостални задаток. На бази задате технологије и димензија објекта, студент треба да: прорачуна пад притиска у спринклер инсталацији, димензионише цевоводе, одреди извор воде, нацрта распоред млазница и аксонометријску шему мреже цевовода. Изради задатака претходе аудиторне вежбе на којима се дају одговарајућа упутства. Уколико студент не заврши самостални задатак на часу даје се могућност да га заврши у оквиру свог самосталног рада као и графички део самосталног задатка.

Наставник поред контроле тачности урађеног задатка процењује у којој мери студент влада материјом из које је радио задатак и колико је оспособљен за самостални рад. Сматра се да је студент урадио самостални задатак уколико је исти оцењен позитивном оценом. Самостални задатак студент брани код наставника.

ДОН

15

У оквиру фонда часова за додатне облике наставе предвиђене су стручне посете предузећима и установама и то: V недеља – стручна посета Ватрогасној бригади Београда; IX недеља – стручна посета предузећу за производњу уређаја и опреме за гашење пожара. Извештај о реализованом додатном облику наставе води се на прописаном обрасцу, а саставни део извештаја је списак присутних студената.

### **Консултације са студентима**

Консултације се спроводе појединачно или са мањим бројем студената. На консултацијама наставник је на располагању студентима, зависно од њихових потреба и интересовања за: давање упустава о приступу учењу, давање додатних објашњења у вези израде самосталних, пројектних и практичних задатака, уз упућивање на правилно коришћење литературе, додатна објашњења по питању предиспитних обавеза, начину полагања испита и томе сл.

Консултације се обављају по правилу у кабинету за наставу према распореду консултација који се објављује на огласној табли Школе.

14.01.2016.

Др Раденко С. Рајић, дипл.инж.маш.