
Шифра и назив предмета: 1302.11 Систем заштите и спасавања у ванредним ситуацијама

Обим наставе у бодовима: 7 ЕСПБ

Семестар: I

Фонд часова за предавање, вежбе и ДОН:

- недељно : 3 + 3 + 0

- укупно : 45 + 45 + 0 = 90

Потребна предзнања

Студенти треба да имају основна знања из управљања и руковођења у заштити и спасавању.

Метод рада и облици наставе

Наставни програм остварује се предавањима, вежбама и консултацијама. На предавањима се теоријски обрађује градиво уз илустрацију примене на карактеристичним примерима. На вежбама се раде задаци уз учешће студената. У оквиру вежби студенти раде и самосталне задатке који се оцењују.

Реализација програма до испита и вредновање предиспитних обавеза

Студенти су обавезни да присуствују предавањима и вежбама. О присуству вежбама води се евиденција на одговарајућем обрасцу.

Студент је обавезан да присуствује вежбама на мин. 80% часова и да има позитивно оцењене предиспитне обавезе у складу са Правилником о студијама.

У евиденциони образац уписују се присуство студента на вежбама и остварени поени предиспитних обавеза.

Предиспитне обавезе студената су следеће:

- активност у току предавања (вреднује се од 0 до 5 поена)
- израда и одбрана једног самосталног задатка (вреднује се од 25 до 35 поена)
- активност у току струћних посета (вреднује се од 5 до 10)

Број поена зависи од нивоа показаног знања (ниво А - одличан, В - врло добар и С - добар).

Поени на колоквијумима:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) Први колоквијум | 10 до 25 поена |
| 2) Други колоквијум | 10 до 25 поена |

Колоквијуми

Предвиђена су два колоквијума као парцијални делови усменог дела испита. Први колоквијум се полаже у осмој недељи семестра, а други у последњој наставној недељи семестра. Студенту стоји на располагању један сат да уради колоквијум. Један колоквијум се полаже највише два пута.

Оба положена колоквијума замењују усмени део испита. Студенту се оставља могућност да полаже усмени део испита уместо колоквијума.

Испит, начин полагања и формирање коначне оцене

Услов за излазак на испит је уредно похађање наставе и успешно завршене све предиспитне обавезе.

Испит се полаже усмено.

- Студенти су положили усмени део испита ако су положили оба колоквијума;
- Студенти који нису положили оба колоквијума полажу усмени део испита.

Усмени део испита се полаже највише један час и вреднује се са највише 50 поена.

Студент је положио усмени део испита ако је освојио најмање 25 поена.

Коначна оцена се формира, у складу са Правилником о студијама, на основу збира поена остварених на предиспитним обавезама и испиту на следећи начин:

оцена 10 (95-100 поена); 9 (85-94); 8 (75-84); 7 (65-74); 6 (55-64) и 5 (<55).

Литература

Основна:

1. Талијан, М., Мирослав, Талијан, Момчило, *Општи и безбедносни менаџмент*, ВШУП, Бања Лука, 2011.
2. Савић, Сузана, Станковић, Миомир, *Теорија система и ризика*, Академска мисао, Београд, 2012.
3. Васиљевић, Александар, *Управљање ризицима*, Библиотека академика, Нови Сад, 2012.
4. Млађан, Драган, *Безбедност у ванредним ситуацијама*, КПА, Београд, 2015.
5. Јаковљевић, В., *Цивилна заштита*, Факултет цивилне одбране, Београд 2006.

Допунска:

1. Цивилно планирање за ванредне ситуације –приручник, Шведска агенција за ванредне ситуације (СЕМА).
 2. Међународне конвенције и декларације из области управљања ванредним ситуацијама и извори националног законодавства.
-

Корисне информације за студенте које се односе на организацију и спровођење вежби

Врсте вежби:

| | |
|--|----|
| - аудиторне | 33 |
| - израда и одбрана самосталног задатка | 12 |

Аудиторне вежбе се обављају у групама. У оквиру аудиторних вежби студенти се упознају са методама практичног решавања задатака где и они сами учествују у њиховом решавању. Израда рачунских задатака је усаглашена са динамиком предавања. Задацима обухватају све области предвиђене програмом предавања.

Самосталан задатак се задаје студентима на посебном формулару. Задатак је из области процене ризика у ванредним ситуацијама или из планирања, организовања и спровођења мера и активности заштите становништва и одговора на ванредну ситуацију. За први задатак, студент прецизираном методологијом врши анализу ризика, одређује вероватноћу, процењује последице и ниво ризика, оцењује ризик и предвиђа третман ризика. На крају израђује мапу и регистар ризика у ванредној ситуацији. У другом задатку, по играјућем сценарију и моделу ванредне ситуације, студент уочава узроке и проблеме конкретне ванредне ситуације, предвиђа, одлучује и израђује план мера и активности у вези са њом, а потом креира и развија организацију (систем) за ефективно и ефикасно решавање проблема ванредне ситуације. За вођење снага израђује план координације и контроле у функцији спровођења свих акција снага које су предвиђене за ангажовање и одговор у датој ванредној ситуацији.

Изрази задатака претходе аудиторне вежбе на којима се дају одговарајућа упутства. Самосталне задатке студент ради углавном на часовима вежби уз контролу наставника. Уколико студент не заврши задатак на часу даје се могућност да га заврши у оквиру свог самосталног рада. Самостални задаци се раде по предвиђеном редоследу.

Наставник поред контроле тачности урађеног задатка процењује у којој мери студент влада материјом из које је радио задатак и колико је оспособљен за самостални рад. Сматра се да је студент урадио самостални задатак уколико је исти оцењен позитивном оценом. Самостални задатак студент брани код наставника.

Консултације са студентима

Консултације се спроводе појединачно или са мањим бројем студената. На консултацијама наставник је на располагању студентима, зависно од њихових потреба и интересовања за: давање упустава о приступу учењу, давање додатних објашњења у вези израде самосталних, пројектних и практичних задатака, уз упућивање на правилно коришћење литературе, додатна објашњења по питању предиспитних обавеза, начину полагања испита и томе слично.

Консултације се обављају по правилу у кабинету за наставу према распореду консултација који се објављује на огласној табли Школе.

14.01.2016.

Др Мирослав М. Талијан, дипл. инж. маш.