
Шифра и назив предмета: 1304.11 Поступци утврђивања узрока пожара и повреда на раду

Обим наставе у бодовима: 7 ЕСПБ

Семестар: II

Фонд часова за предавање, вежбе и ДОН:

- недељно : 3 + 3 + 0

- укупно : 45 + 45 + 0 = 90

Потребна предзнања

Студенти треба да имају основна знања из Електротехнике, Техничких материјала и погонских материја, Процеса сагоревања и Термоенергетских постројења.

Метод рада и облици наставе

Настава се спроводи путем предавања, аудиторних вежбања (упуства за израду самосталног задатака, израда самосталног задатка) и дела вежбања где студенти самостално раде уз упуство и помоћ наставника.

Реализација програма до испита и вредновање предиспитних обавеза

Студенти су обавезни да присуствују предавањима, вежбама и стручним посетама предузећима и установама. О присуству вежбама води се евиденција на одговарајућем обрасцу.

Студент је обавезан да присуствује вежбама на мин. 80% часова и да има позитивно оцењене предиспитне обавезе у складу са Правилником о студијама.

Предиспитне обавезе студената су следеће:

- активност у току предавања (вреднује се од 0 до 5 поена)

- израда и одбрана једног самосталног задатка (вреднује се од 30 до 45 поена)

У евиденциони образац уписују се присуство студента на вежбама и остварени поени предиспитних обавеза.

Број поена зависи од нивоа показаног знања (ниво А – одличан, што одговара максималном броју поена; В - врло добар и С – добар, што одговара минималном броју поена).

Поени на тестовима:

1) Тест 1 5 до 10 поена

2) Тест 2 5 до 10 поена

Колоквијуми

Студенти имају могућност да усмени испит положи кроз два теста и то један у осмој недељи семестра, а други у последњој наставној недељи семестра. Студенту стоји на располагању један сат да уради тест. Један тест се полаже највише два пута.

Студенти који су положили оба теста полажу само писмени део испита.

Студенту се оставља могућност да полаже усмени испит уместо тестова.

Испит, начин полагања и формирање коначне оцене

Услов за излазак на испит је уредно похађање наставе и успешно завршене све предиспитне обавезе.

Испит се полаже усмено.

- Студенти који су положили тест 1 и тест 2, у термину испита полажу писмени испит;
- Студенти који нису положили тест 1 и тест 2, у термину испита полажу цео испит.

Писмени део испита се полаже највише један час и вреднује се са највише 30 поена.

Студент је положио писмени део испита ако је освојио најмање 15 поена.

Усмени део испита се полаже највише један час и вреднује се са највише 20 поена.

Студент је положио усмени део испита ако је освојио најмање 10 поена.

Коначна оцена се формира, у складу са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту, на основу збира поена остварених на предиспитним обавезама и испиту на следећи начин:

оцена 10 (95-100 поена); 9 (85-94); 8 (75-84); 7 (65-74); 6 (55-64) и 5 (<55).

Литература

Основна:

1. *Писана предавања.*
 2. Ђовчош, М. *Већтачење пожара и експлозија*, АГМ књига Београд, 2015.
 3. Благојевић, М., *Техничка експертиза пожара и експлозија*, Факултет заштите на раду, Ниш, 2006.
 4. *Технички прописи и стандарди из области заштите од пожара*
-

Корисне информације за студенте које се односе на организацију и спровођење вежби

Врсте вежби:

аудиторне	30
израда и одбрана самосталног задатка	15

Аудиторне вежбе. У оквиру аудиторних вежби студенти се упознају са методама практичног решавања задатака где и они сами учествују у њиховом решавању. Вежбе служе као припрема за спровођење анализе случајева и решавања самосталних задатака у оквиру којих ће студенти решавати предметно-релевантне случајеве на основама методологије студије случајева.

Самостални задаток се задаје студентима на посебном формулару. Предвиђен је један самостални задатак. Студенти ће добити реалне податке о пожару, експлозији, повреди на раду, и бавиће се анализом њихових узрока, односно разлога због којих су настали, а посебно и зашто су настале ове појаве и како су оне могле бити избегнуте. Посебна анализа се односи на процену услова под којима би ове појаве могле да буду избегнуте, а нарочито начин како би конкретна појава могла да буде избегнута. Изради задатака претходе аудиторне вежбе на којима се дају одговарајућа упутства. Уколико студент не заврши самостални задатак на часу даје се могућност да га заврши у оквиру свог самосталног рада.

Наставник поред контроле тачности урађеног задатка процењује у којој мери студент влада материјом из које је радио задатак и колико је оспособљен за самостални рад. Сматра се да је студент урадио самостални задатак уколико је исти оцењен позитивном оценом. Самостални задатак студент брани код наставника.

Консултације са студентима

Консултације се спроводе појединачно или са мањим бројем студената. На консултацијама наставник је на располагању студентима, зависно од њихових потреба и интересовања за: давање упустава о приступу учењу, давање додатних објашњења у вези израде самосталних, пројектних и практичних задатака, уз упућивање на правилно коришћење литературе, додатна објашњења по питању предиспитних обавеза, начину полагања испита и томе сл.

Консултације се обављају по правилу у кабинету за наставу према распореду консултација који се објављује на огласној табли Школе.

14.01.2016.

Др Барбара М. Видаковић, дипл.инж.заштите од пожара