
Шифра и назив предмета: 1402.11 Управљање мерама за безбедан рад на градилиштима

Обим наставе у бодовима: 7 ЕСПБ

Семестар: I

Фонд часова за предавање, вежбе и ДОН:

- недељно : 2 + 2 + 1

- укупно : 30 + 30 + 15 = 75

Потребна предзнања

Студенти морају да познају Безбедност опрема за рад, Управљање документима, Техничке прописе и стандарде, али положени испити из ових предмета нису услов за похађање наставе и полагање испита.

Метод рада и облици наставе

Наставни програм остварује се предавањима, вежбама и консултацијама. На предавањима се теоријски обрађује градиво уз илустрацију примене на карактеристичним примерима. На вежбама се раде проблемски задаци уз учешће студената. У оквиру вежби студенти раде и самосталне задатке који се оцењују.

Реализација програма до испита и вредновање предиспитних обавеза

Студенти су обавезни да присуствују предавањима и вежбама. О присуству вежбама води се евиденција на одговарајућем обрасцу.

Студент је обавезан да присуствује вежбама на мин. 80% часова и да има позитивно оцењене предиспитне обавезе у складу са Правилником о студијама.

Предиспитне обавезе су следеће:

- активност у току предавања (вреднује се од 0 до 5 поена)
- израда и одбрана једног самосталног задатка (вреднује се од 25 до 35 поена)
- две стручне посете предузећима (вреднује се од 5 до 10 поена).

У евиденциони образац уписују се присуство студента на вежбама и остварени поени предиспитних обавеза. Успешно реализоване предиспитне обавезе, које се тичу самосталног задатка, вреднују се у распону од 25 – 35 поена.

Број поена зависи од нивоа показаног знања (ниво А – одличан, што одговара максималном броју поена; В – врло добар у С – добар, што одговара минималном броју поена).

Колоквијуми

Није предвиђено одржавање колоквијума

Испит, начин полагања и формирање коначне оцене

Услов за излазак на испит је уредно похађање наставе и успешно завршене све предиспитне обавезе.

Испит се полаже усмено.

Усмени део испита се полаже највише један час и вреднује се са највише 50 поена.

Студент је положио усмени део испита ако је освојио најмање 25 поена.

Коначна оцена се формира, у складу са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту, на основу збира поена остварених на предиспитним обавезама и испиту на следећи начин:

оцена 10 (95-100 поена); 9 (85-94); 8 (75-84); 7 (65-74); 6 (55-64) и 5 (<55).

Литература

Основна:

1. ***, *Материјал за припрему за полагање стручног испита за обављање послова координатора за израду пројекта и координатора за извођење радова*, Министарство рада и социјалне политике, Београд, 2010.
2. Ћировић Г.: *Проблеми планирања, организације и технологије грађења*, Виша грађевинско-геодетска школа, Београд, 2005.
3. Аризановић, Д., *Технологија грађевинских радова*, Универзитет у Београду, 1997.
4. ***, *Нормативи и стандарди рада у грађевинарству*, Нискоградња 6, ИРО Грађевинска књига, Београд, 1982.
5. Трбојевић, *Организација грађевинских радова*, Грађевинска књига, 1980.

Допунска:

1. Законски прописи (веб сајт Скупштине Републике Србије <http://www.parlament.gov.rs/akti/doneti-zakoni/doneti-zakoni.1033.html>, веб сајт Службеног гласника <http://www.slglasnik.com/> и веб сајт осталих прописа <http://www.paragraf.rs/>)
 2. Стандарди (веб сајт Института за стандардизацију Србије: www.iss.rs)
-

Корисне информације за студенте које се односе на организацију и спровођење вежби

Врсте вежби:

- аудиторне 21
- израда и одбрана самосталног задатка 9

Аудиторне вежбе су практичног карактера и обављају се у групама. У оквиру аудиторних вежби студенти се упознају са методама практичног решавања задатака где и они сами учествују у њиховом решавању. Израда задатака је усаглашена са динамиком предавања. Задацима се обухватају све области предвиђене програмом предавања.

Самостални задатак се задаје студентима на посебном формулару. Предвиђен је један самостални задатак из области израде дозволе за рад за поједину врсту грађевинских радова. Изради задатака претходе аудиторне вежбе на којима се дају одговарајућа упутства. Самостални задатак студент ради углавном на часовима вежби уз контролу наставника. Уколико студент не заврши задатак на часу даје се могућност да га заврши у оквиру свог самосталног рада. Самостални задаци се раде по предвиђеном редоследу.

Наставник поред контроле тачности урађеног задатка процењује у којој мери студент влада материјом из које је радио задатак и колико је оспособљен за самостални рад. Сматра се да је студент урадио самостални задатак уколико је исти оцењен позитивном оценом. Самостални задатак студент брани код наставника.

Практична настава у предузећима 15

Други облици наставе (ДОН) се састоје од две стручне посете студената привредном друштву које обавља делатност извођења грађевинских радова, по правилу. Предвиђено је да се садржај реализује у деветој и дванаестој недељи семестра. О обављеном ДОН-у предвиђена је израда евиденције која садржи број присутних студената са кратким извештајем о реализацији ДОН-а.

Обавеза наставника је да након обављених посета направи кратак извештај о реализованом ДОН-у у коме ће бити унет и списак студената који су присуствовали стручној посети. Овај извештај се чува у наставној архиви две године од завршетка семестра.

Консултације са студентима

Консултације се спроводе појединачно или са мањим бројем студената. На консултацијама наставник је на располагању студентима, зависно од њихових потреба и интересовања за: давање упустава о приступу учењу, давање додатних објашњења у вези израде самосталних и практичних задатака, уз упућивање на правилно коришћење литературе, додатна објашњења по питању предиспитних обавеза, начину полагања испита и томе сл.

Консултације се обављају по правилу у кабинету за наставу према распореду консултација који се објављује на огласној табли Школе.

14.01.2016.

Мр Александар В. Шотић, дипл. инж. грађ.