
Шифра и назив предмета: 1403.11 Ергономија рада и психофизичке штетности

Обим наставе у бодовима: 7 ЕСПБ

Семестар: V

Фонд часова за предавање, вежбе и ДОН:

- недељно : 3 + 2 + 1

- укупно : 45 + 30 + 15 = 90

Потребна предзнања

Студенти треба да имају основна знања из предмета Систем безбедности и превентивни инжењеринг, Медицина рада и Физика, али положени испити из ових предмета нису услов за похађање наставе и полагање испита.

Метод рада и облици наставе

Наставни програм остварује се предавањима, вежбама и консултацијама. На предавањима се теоријски обрађује градиво уз илустрацију примене на карактеристичним примерима. На вежбама се представљају примери из праксе уз учешће студената. У оквиру вежби студенти раде и излажу своје самосталне задатке кроз које се стимулишу на самостално дефинисање и решавање конкретних проблема.

Реализација програма до испита и вредновање предиспитних обавеза

Студенти су обавезни да присуствују предавањима и вежбама. О присуству вежбама води се евиденција на одговарајућем обрасцу.

Студент је обавезан да присуствује вежбама на мин. 80% часова и да има позитивно оцењене предиспитне обавезе у складу са Правилником о студијама.

Предиспитне обавезе студената су следеће:

- активност у току предавања (вреднује се од 0 до 5 поена)
- израда и одбрана самосталног задатка (вреднује се од 25 до 35 поена)
- две стручне посете предузећима (вреднује се од 5 до 10 поена)

У евиденциони образац уписују се присуство студента на вежбама и остварени поени предиспитних обавеза. Успешно реализовани самостални задатак се вреднује у следећем распону поена:

1. Самостални задатак од 25 до 35 поена

Број поена зависи од нивоа показаног знања (ниво А - одличан, што одговара максималном броју поена В - врло добар и С – добар, што одговара минималном броју поена).

Поени колоквијума:

- 1) Први колоквијум од 12 до 25 поена,
- 2) Други колоквијум од 13 до 25 поена.

Колоквијуми

Предвиђена су два колоквијума као парцијални делови усменог дела испита. Први колоквијум се полаже у осмој недељи семестра, а други у последњој наставној недељи семестра. Колоквијум се ради писмено у трајању од сат времена. Један колоквијум се полаже највише два пута.

Оба колоквијума замењују испит. Студенту се оставља могућност да полаже испит уместо колоквијума.

Испит, начин полагања и формирање коначне оцене

Услов за излазак на испит је уредно похађање наставе и успешно завршене све предиспитне обавезе.

Испит се полаже усмено и ради се један час (45 мин.) без коришћења литературе и вреднује се са највише 50 поена.

Студент је положио испит и квалификовао се за формирање коначне оцене ако је на испиту остварио најмање 25 поена.

Коначна оцена се формира, у складу са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту, на основу збира поена остварених на предиспитним обавезама и испиту на следећи начин:

оцена 10 (95-100 поена); 9 (85-94); 8 (75-84); 7 (65-74); 6 (55-64) и 5 (<55).

Литература

Основна:

1. Кларин М., Жуњић А., *Индустријска ергономија*, Машински факултет, Београд, 2007.
2. Жуњић А., Ђулић М., *Практикум за лабораторијске вежбе из Индустијске ергономије*, Машински факултет, Београд, 2013.
3. Микшић Д., *Увод у ергономију*, Свеучилиште у Загребу, Факултет стројарства и бродоградње, Загреб, 1997.

Допунска:

1. Ernest J. McCormick, *Human Factors in Engineering and Design*, McGraw-Hill Book, New York, 1976.
 2. J.A. Roebuck, Jr, K.H.E. Kroemer, W.G. Thomson, *Engineering Anthropometry Methods*, John Wiley & Sons, New York, 1975.
-

Корисне информације за студенте које се односе на организацију и спровођење вежби

Врсте вежби:

-аудиторне	15
-израда и одбрана самосталних задатака	15

Аудиторне вежбе служе за упознавање студената са методама практичног решавања задатака при чему они треба активно да се укључе у решавање појединих проблема. Провере знања су усмене и без вредновања, а са циљем што бољег укључивања студената у наставни процес.

Самостални задатак израђује се у форми семинарског рада којима студенти врше детаљну анализу система безбедности и за конкретан случај дају решење отклањања недостатака или превентивног деловања. Самостални задатак студент ради углавном на часовима вежби уз контролу наставника. У складу са могућностима специјализованог погона или установе садржај семинарског рада прилагођава се могућности реализације конкретног деловања надлежне службе.

Наставник поред контроле тачности урађеног задатка процењује у којој мери студент влада материјом из које је радио задатак и колико је оспособљен за самостални рад. Самостални задатак студент брани код наставника. Урађен и одбрањен самостални задатак вреднује се одговарајућим бројем поена. Сматра се да је студент урадио самостални задатак уколико је исти оцењен позитивном оценом.

Консултације са студентима

Консултације се спроводе појединачно или са мањим бројем студената. На консултацијама наставник је на располагању студентима, зависно од њихових потреба и интересовања за: давање упустава о приступу учењу, давање додатних објашњења у вези израде самосталних задатака и практичних задатака, уз упућивање на правилно коришћење литературе, додатна објашњења по питању предиспитних обавеза, начину полагања испита и томе сл.

Консултације се обављају по правилу у кабинету за наставу према распореду консултација који се објављује на огласној табли Школе.

14.01.2016.

Др Даниела С. Ристић, дипл.инж.маш.
Др сц мед Злата С. Адамов, спец. медицине рада